



VISUALIZAÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

AÇÃO DE EXTENSÃO

| | | | |
|---|--------------------------------|---|---------------------------------|
| Título: Pré-Cálculo 2019 - Turmas Campus Pau dos Ferros | Nº Bolsas Concedidas: 0 | Nº Discentes Envolvidos: 1 | Público Estimado: 120 |
| Ano: 2019 | | | |
| Período de Realização: 26/06/2019 a 10/02/2020 | | | |
| Área Principal: EDUCAÇÃO | | Área do CNPq: Ciências Exatas e da Terra | |
| Unidade Proponente: DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXATAS E NATURAIS - PAU DOS FERROS | UNIDADES ENVOLVIDAS: | | |
| Tipo: CURSO | | | |
| Municípios de Realização: PAU DOS FERROS - RN | | | |
| Espaços de Realização: Campus Pau dos Ferros | | | |
| Fonte de Financiamento: FINANCIAMENTO INTERNO | | | |
| Modalidade do Curso: Presencial | | Tipo do Curso: ATUALIZAÇÃO | |
| Tipo do Evento: | | Carga Horária: 60 | Quantidade de Vagas: 120 |
| Url da Ação: https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/link/public/extensao/visualizacaoAcaoExtensao/2075 | | | |

RESUMO

Conforme observações e análises é possível constatar os elevados índices de reprovações e desistências em cursos que possuem, no seu ciclo inicial, disciplinas da área de exatas (sobretudo matemática e física). Tais índices apontam a necessidade que existe em desenvolver projetos voltados para ampliar as chances de o estudante obter sucesso em disciplinas como Geometria Analítica e Cálculo I, ampliando as condições de acompanhamento do conteúdo através da diminuição da defasagem em conceitos de matemática básica, adquirida no ensino médio. Desenvolvendo maior eficiência no processo de ensino-aprendizagem e minimizando os impactos causados pela baixa taxa de aprovação nessas componentes curriculares.

O fator de maior contribuição para esse quadro pode ser apontado como sendo a deficiência que os alunos trazem na formação dos conceitos básicos da matemática, ainda no ensino médio. Partindo dessa constatação, faz-se necessário criar tipos de estratégias que busquem diminuir ao máximo esse problema e atue de forma efetiva na melhoria do acompanhamento dos estudantes com esse tipo de dificuldade na área da matemática.

O presente projeto tem como finalidade oferecer aos estudantes com deficiência em matemática básica, a oportunidade de nivelamento relacionado conteúdo necessário para acompanhar as disciplinas do ciclo básico e, com isso, diminuir a retenção/evasão nos cursos que possuem estas disciplinas no currículo.

As ações serão executadas por dois bolsistas selecionados e acompanhadas pelo professor coordenador do projeto, através da exposição dos conteúdos de maior relevância no âmbito da matemática básica, em encontros ao longo da semana. Além das discussões expositivas, onde são reunidos os principais temas, com momentos para resolução de exercícios onde os estudantes são estimulados a desenvolver outros questionamentos de forma autônoma.

Assim, como proposto pela PROGRAD, o presente projeto foi estruturado nesse viés entre ação multiplicadora de esforços, que objetiva combater essa falta de conhecimentos prévios nas disciplinas de Cálculo I e Geometria Analítica e ação avaliativa no tocante ao andamento do processo de ensino-aprendizagem.

PROGRAMAÇÃO

Com o objetivo de desenvolver uma ação multiplicadora de esforços, os trabalhos serão pautados sobre “atividades diretoras”, entendidas como aquelas que trazem uma abordagem de conceitos teóricos e resolução de atividades diretoras pelos bolsistas, e “atividades de retorno”, entendidas como aquelas desenvolvidas pelos participantes da ação e acompanhadas pelos bolsistas. Assim, as mencionadas doze horas de atividade terão abordagem subdividida em:

- Um encontro teórico;
- Um encontro para questões diretoras;
- Dois encontros para questões de retorno;
- Um encontro para planejamento e acompanhamento.

Através dos seguintes procedimentos para o acompanhamento estratégico dessas ações:

- Ações do Professor Orientador:
- Realizar o planejamento semestral (ver modelo no anexo I);
- Acompanhar as ações do bolsista;
- Realizar o relatório de atividades ao final do semestre;
- Enviar a frequência (ao final do semestre) dos discentes que participaram para certificação;
- Assinar a frequência pessoal do bolsista.

- Ações do bolsista:
- Organizar as ações (atividades, xerox, apresentação em slides) a partir do planejamento do professor orientador;
- Realizar assiduamente os encontros;
- Participar das formações didático-pedagógicas;
- Registrar a frequência dos discentes participantes;

Preencher frequência mensal e trazer ao setor pedagógico devidamente assinada pelo professor orientador.

TURMAS

Turma 01: Todas as Segundas-Feiras, Sala 15B - Horário: 13:55 às 15:45 (Início das aulas: 03/06/2019)

Turma 02: Todas as Segundas-Feiras, Sala 15B - Horário: 15:55 às 17:55 (Início das aulas: 03/06/2019)

Turma 03: Todas as Terças-Feiras, Sala 4B - Horário: 13:55 às 15:45 (Início das aulas: 04/06/2019)

Turma 04: Todas as Quintas-Feiras, Sala 15B - Horário: 09:45 às 11:35 (Início das aulas: 06/06/2019)

PÚBLICOS ALVO

INTERNO:

Estudantes dos cursos de graduação da Ufersa Campus Pau dos Ferros

EXTERNO:

Não se aplica

MEMBROS DA EQUIPE



GILCILENE LELIA SOUZA DO NASCIMENTO
Categoria: SERVIDOR
Função : Membro



HORTENCIA PESSOA REGO GOMES
Categoria: SERVIDOR
Função : Membro



DAVI EUCLIDES DE OLIVEIRA
Categoria: DISCENTE
Função : Membro



PAULO HENRIQUE DAS CHAGAS SILVA
Categoria: DOCENTE
Função : Vice-Coordenador



THATYARA FREIRE DE SOUZA
Categoria: DOCENTE
Função : **Coordenador**

LISTA DE FOTOS

Não há fotos cadastradas para esta ação

CLIQUE AQUI PARA FAZER A SUA INSCRIÇÃO

<< voltar