



VISUALIZAÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

AÇÃO DE EXTENSÃO

Título: Pré-Algoritmos: Introdução à Lógica de Programação com VisualG	Ano: 2020	Nº Bolsas Concedidas: 0	Nº Discentes Envolvidos: 6	Público Estimado: 100
Período de Realização: 28/09/2020 a 31/10/2020	Área Principal: EDUCAÇÃO			
Unidade Proponente: DEPARTAMENTO DE ENGENHARIAS E TECNOLOGIA - PAU DOS FERROS	Área do CNPq: Ciências Exatas e da Terra			
Tipo: CURSO	UNIDADES ENVOLVIDAS:			
Municípios de Realização: PAU DOS FERROS - RN	Modalidade do Curso: A Distância			
Espaços de Realização: Virtualmente	Tipo do Curso: ATUALIZAÇÃO			
Fonte de Financiamento: AÇÃO AUTO-FINANCIADA	Carga Horária: 30			
Modalidade do Curso: A Distância	Quantidade de Vagas: 100			
Tipo do Evento:	Url da Ação: https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/link/public/extensao/visualizacaoAcaoExtensao/2957			

RESUMO

Os alunos do Bacharelado em Tecnologia da Informação estão apresentando dificuldades na compreensão do componente curricular PEX1236 - Algoritmos. Isso tem levado a problemas de repetência, evasão e desmotivação nessa disciplina. Notadamente, tem aumentado o número de reprovados no componente curricular PEX1236 – Algoritmos, do curso de Bacharelado em Tecnologia da Informação da Universidade Federal Rural do Semi-Árido, campus Pau dos Ferros, ao longo dos períodos letivos. Algumas das possíveis causas para este aumento é o “baixo nível de conhecimento das disciplinas da educação básica” apresentado por alguns alunos ingressantes no curso e a dificuldade de interpretação de exercícios que podem ser resolvidos por meio de algoritmos. Tais problemas estão dificultando o desenvolvimento do raciocínio lógico aos alunos, indispensável à criação de algoritmos. Outra possível causa remete à falta de interesse de alguns alunos a tentarem buscar outras fontes de conhecimento na tentativa de superarem as suas limitações. Diante deste cenário, torna-se necessária uma ação interventiva para reduzir os índices de repetência, evasão e desmotivação na referida disciplina. Portanto, o projeto de ações de apoio à melhoria do ensino de graduação intitulado "Pré-Algoritmos" busca novas estratégias de ensino de Lógica de Programação, visando contemplar os alunos ingressantes no curso de Bacharelado em Tecnologia da Informação, na tentativa de reduzir as taxas de insucessos no componente curricular PEX1236 - Algoritmos. Este projeto também atende indiretamente os alunos que irão estudar outras disciplinas que precisarão do conhecimento em algoritmos, tais como Estrutura de Dados I, Estrutura de Dados II, Programação Orientada a Objetos, entre outras. O curso atende a todas as recomendações SOBRE MEDIDAS PARA APRESENTAÇÃO E AVALIAÇÃO DE PLANOS DE TRABALHO REMOTO PARA AS AÇÕES DE EXTENSÃO DURANTE O PERÍODO DE PANDEMIA DA COVID-19, especificadas no item II, a saber:

- A. A promoção do isolamento social - a execução da ação deve garantir o isolamento dos envolvidos, sejam os coordenados, membros, ou o público alvo. Desse modo a proposta, a priori, não deve contar com o uso dos espaços físicos da UFRSA;
- B. Evitar aglomerações e uso de ambientes fechados - a realização das ações não deve considerar aglomerações de pessoas e ambientes fechados; contudo, se a equipe responsável pela realização da ação necessite eventualmente frequentar ambientes fechados, deve haver revezamento de ocupação desses ambientes respeitando o distanciamento, uso de máscaras, luvas ou outros Equipamentos de Proteção Individual (EPI);
1. No caso, inevitável, de utilização de ambientes físicos fechados, deve-se manter, sempre que possível, ventilação de ar natural no ambiente;
- C. Higienização - na necessidade de manipulação de objetos compartilhados, utilizar desinfetantes como álcool 70% INPM, água e sabão, entre outros;
- D. Supervisão e responsabilização do coordenador da ação - o responsável pela ação deve para garantir a segurança da saúde de todos os envolvidos.

PROGRAMAÇÃO

- Serão desenvolvidas iniciativas para ensino de algoritmos que busquem o desenvolvimento do raciocínio lógico, utilizando Tecnologias de Informação e Comunicação em Educação – TICs de apoio ao aprendizado como a linguagem Scratch e o ambiente de aprendizado code.org e novas metodologias de ensino;
- Após essas iniciativas, serão elaborados materiais didáticos e resumos sobre os assuntos que os alunos apresentarem maiores dificuldades;
- Serão disponibilizados materiais didáticos para que os alunos possam estudar, revisar e esclarecer as dúvidas com os alunos bolsistas e/ou coordenador do projeto; - Serão determinados horários de atendimento pelos alunos bolsistas aos alunos beneficiados pelo projeto;
- Resolução de listas de exercícios pelos alunos bolsistas nos seus horários de atendimento;
- Os alunos bolsistas irão auxiliar o professor de Pré-Algoritmos na aplicação de listas de exercícios em sala de aula.

Conteúdos Abordados:

- Fundamentos da criação de algoritmos
- Operadores Matemáticos e Lógicos
- Estrutura Se e Escolha
- Estrutura de Repetição Enquanto
- Estrutura de Repetição Repita
- Estrutura de Repetição Para

PÚBLICOS ALVO

INTERNO:

Discentes dos cursos com disciplinas relacionadas à programação/algoritmos

EXTERNO:

Alunos de instituições públicas da região (Escolas estaduais, IFRN, IFPB, UFCE, UFRN, UERN).

MEMBROS DA EQUIPE



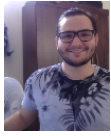
FELIPE TORRES LEITE
Categoria: DOCENTE
Função : Membro



ADLLER DE OLIVEIRA GUIMARAES
Categoria: DOCENTE
Função : Membro



LEANDRA LAUANA IZIDIO
FERREIRA
Categoria: DISCENTE
Função : Voluntario



FRANCISCO NOBERTO GOMES
CARNEIRO FILHO
Categoria: DISCENTE
Função : Voluntario



JOSÉ CLAUDIO ALVES SOBRINHO
Categoria: DISCENTE
Função : Voluntario



IORRANE NOBRE DE HOLANDA
Categoria: DISCENTE
Função : Voluntario



JOSIMARA SILVA DE LIMA
Categoria: DISCENTE
Função : Voluntario



PAULINA JULIA COSTA DE
OLIVEIRA
Categoria: DISCENTE
Função : Voluntario



REUDISMAM ROLIM DE SOUSA
Categoria: DOCENTE
Função : **Coordenador**

LISTA DE FOTOS

Não há fotos cadastradas para esta ação

CLIQUE AQUI PARA FAZER A SUA INSCRIÇÃO

<< voltar