



VISUALIZAÇÃO DO PROJETO DE PESQUISA

PROJETO DE PESQUISA

Código: PIH011-2021**Título:** Pedagogia de Projetos e Processos de Ensino-Aprendizagem na Educação Básica**Tipo do Projeto:** INTERNO (Projeto Novo)**Situação:** EM EXECUÇÃO**E-mail:** lelianascimento@ufersa.edu.br**Centro:** CAMPUS PAU DOS FERROS**Coordenador:** GILCILENE LELIA SOUZA DO NASCIMENTO**Edital:** Projetos Internos - Fluxo Contínuo (anterior)**Cota:** Não definido.**Palavra-Chave:** Projeto Didático; Formação Docente; Ensino-Aprendizagem.

ÁREA DE CONHECIMENTO

Grande Área: Ciências Humanas**Área:** Educação**Subárea:** Ensino-Aprendizagem**Especialidade:**

GRUPO E LINHA DE PESQUISA

Grupo de Pesquisa:**Linha de Pesquisa:**

DESCRIÇÃO

O projeto de pesquisa Pedagogia de Projetos e Processos de Ensino-Aprendizagem na Educação Básica se situa no campo de uma nova perspectiva para compreender como se dão os processos de ensino-aprendizagem. A Pedagogia de Projetos se desenvolve como uma nova arquitetura pedagógica que visa ressignificar o espaço escolar e as situações de ensino-aprendizagem, transformando-os em espaços de interação viva, inclusiva, aberta à realidade de vida dos alunos e às suas múltiplas dimensões (ARAÚJO, 2014). Através do desenvolvimento dessa nova arquitetura pedagógica, é possível ainda promover espaços para a vivência da relação entre teoria e prática no exercício da docência. Nesse sentido, essa pesquisa se propõe a estudar e investigar as contribuições da Pedagogia de Projetos para a melhoria dos processos de ensino-aprendizagem na educação básica e para a formação investigativa, crítica e reflexiva do docente. Será desenvolvida a partir de uma pesquisa colaborativa entre pesquisadores e participantes da pesquisa, propondo-se a realização de uma investigação conjunta que busca a melhoria dos processos de ensino-aprendizagem. Parte dos seguintes questionamentos: A utilização da estratégia da pedagogia de projetos didáticos é um caminho eficaz para a promoção da aprendizagem? Em que aspecto(s) essa estratégia contribui para a formação continuada do professor? É possível construir diálogos com o objetivo de promover melhorias nos processos de ensino-aprendizagem entre universidade e escola por meio da pesquisa colaborativa? Com isso, essa pesquisa buscará construir junto aos profissionais da educação básica possibilidades de ensinar-aprender a partir da criação de espaços coletivos de ação-reflexão sobre os processos de ensino-aprendizagem na escola através do desenvolvimento de propostas de projetos didáticos.

MEMBROS DA EQUIPE



GILCILENE LELIA SOUZA DO NASCIMENTO
Categoria: DOCENTE
Tipo : Coordenador **Coordenador**
Entre em contato



RICARDO PAULO FONSECA MELO
Categoria: DOCENTE
Tipo : Membro Membro
Entre em contato



ROBERTA CERES ANTUNES MEDEIROS DE OLIVEIRA
Categoria: EXTERNO
Tipo : Membro Membro



SHIRLENE KELLY SANTOS CARMO
Categoria: DOCENTE
Tipo : Membro Membro
Entre em contato



THATYARA FREIRE DE SOUZA
Categoria: DOCENTE
Tipo : Membro Membro
Entre em contato



VERONICA MARIA LIMA SILVA
Categoria: DOCENTE
Tipo : Membro Membro
Entre em contato

<< voltar