



VISUALIZAÇÃO DO PROJETO DE PESQUISA

PROJETO DE PESQUISA

Código: PIH05-2022**Título:** ELABORAÇÃO DE FERRAMENTAS EDUCACIONAIS FORENSE PARA AUXÍLIO AO ENSINO DE CIÊNCIAS NAS ESCOLAS**Tipo do Projeto:** INTERNO (Projeto Novo)**Situação:** EM EXECUÇÃO**E-mail:** shirlene@ufersa.edu.br**Centro:** DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXATAS E NATURAIS - PAU DOS FERROS**Coordenador:** SHIRLENE KELLY SANTOS CARMO**Edital:** Projetos Internos Fluxo Contínuo 2022**Cota:** Não definido.**Palavra-Chave:** EDUCAÇÃO; ENSINO; PRÁTICAS EXPERIMENTAIS; ESCOLAS; MELHORIAS; CIÊNCIAS

ÁREA DE CONHECIMENTO

Grande Área: Ciências Humanas**Área:** Educação**Subárea:** Ensino-Aprendizagem**Especialidade:** Métodos e Técnicas de Ensino

GRUPO E LINHA DE PESQUISA

Grupo de Pesquisa:**Linha de Pesquisa:** Ensino

DESCRIÇÃO

Muitos estudantes, ao ingressarem em cursos de graduação, especialmente, em cursos da área de exatas, naturais ou engenharias, apresentam dificuldades em acompanhar o curso nas disciplinas iniciais em decorrência de falhas na aprendizagem dos conteúdos de ciências na educação básica, principalmente quando oriundos de escolas públicas, onde há uma ausência muito forte de professores com formação na área das ciências e pouca estrutura de apoio didático para o desenvolvimento do ensino. É comum encontrar escolas que, por exemplo, não possuem laboratórios, e com professores muitas vezes sem formação na área. Esse contexto se reflete na aprendizagem dos alunos, que acabam concluindo o ensino médio com déficit de aprendizagem de conteúdos básicos e necessários para a aprendizagem de conteúdos mais complexos, em nível de graduação. Nesse sentido, enquanto membros da Universidade, assumimos nossa função social que é, não só promover o ensino superior, mas intervir e participar na resolução de problemas sociais e educacionais, atuando para além dos muros da Universidade. Com isso, essa pesquisa visa a aplicação das ciências forenses por meio de uma maleta interativa, utilizando-se de ferramentas e experimentos que possam motivar os alunos das escolas de ensino médio a gostar das ciências básicas. A expectativa é de que, a longo prazo, possamos sentir o reflexo dessas ações na Universidade, com a melhoria dos índices de retenção e reprovação em componentes curriculares das áreas da matemática, da biologia, da química e da física.

MEMBROS DA EQUIPE



BRUNO EDUARDO DA SILVA
Categoria: DISCENTE
Tipo : Membro Membro



EMANUEL FERNANDO DA COSTA MOURA
Categoria: DISCENTE
Tipo : Membro Membro



GILCILENE LELIA SOUZA DO NASCIMENTO
Categoria: SERVIDOR
Tipo : Membro Membro
[Entre em contato](#)



HIDALYN THEODORY CLEMENTE MATTOS DE SOUZA
Categoria: DOCENTE
Tipo : Vice-Coordenador Vice-Coordenador
[Entre em contato](#)



MARCELO NASCIMENTO DE MORAIS OLIVEIRA
Categoria: SERVIDOR
Tipo : Membro Membro
[Entre em contato](#)



SHIRLENE KELLY SANTOS CARMO
Categoria: DOCENTE
Tipo : Coordenador **Coordenador**
[Entre em contato](#)



THATYARA FREIRE DE SOUZA
Categoria: DOCENTE
Tipo : Membro Membro
[Entre em contato](#)

<< voltar